



TOPLANTININ;

NO: 2026- 01

ADI	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI TOPLANTISI
TARİHİ	21.04.2026
YERİ	SBF TOPLANTI SALONU

GÜNDEM:

- 1- 2024-2025 Güz-Bahar Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Genel Raporu ile ilgili görüş ve önerilerin alınması,
- 2- 2025-2026 Güz Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Genel Raporu ile ilgili görüş ve önerilerin alınması,
- 3- HEPDAK Standartlar 2 ve 3'ün görüşülmesi.

ALINAN KARARLAR - YAPILACAK FAALİYETLER

KARAR NO: 01

2024–2025 Güz-Bahar Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Genel Raporunun Görüşülmesi

2024–2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine ait ölçme-değerlendirme süreçlerini kapsayan bütünlük rapor değerlendirilmiştir. Ders bazlı sınav analizleri, KR-20 güvenilirlik katsayıları, Program Yeterlilikleri (PY) ve Öğrenme Kazanımları (ÖK) eşleştirmeleri ile dönemsel PUKÖ döngüleri incelenmiştir.

Yapılan değerlendirmelerde;

- Bazı derslerde KR-20 güvenilirlik katsayılarının düşük olduğu,
- PY ve ÖK eşleştirmelerinde standardizasyon ihtiyacının devam ettiği,
- Program düzeyinde bütünlük izleme ve karşılaştırmalı analizlerin sürdürülmesinin gerekli olduğu ifade edilmiştir.

Karar 1.1

2024–2025 yılına ait ölçme-değerlendirme raporunun program düzeyinde izleme ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmasına karar verilmiştir.

Karar 1.2

KR-20 güvenilirlik katsayısı düşük olan derslerde soru yazım süreçlerinin gözden geçirilmesine, Bloom taksonomisine uygun soru dağılımının sağlanmasına ve madde analizlerinin ders yürütücüleri tarafından yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Karar 1.3

PY–ÖK eşleştirmelerinde bölüm genelinde ortak standart yaklaşım geliştirilmesine ve ders yürütücülerinin bu konuda bilgilendirilmesine karar verilmiştir.

KARAR NO: 02

2025–2026 Güz Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Genel Raporunun Görüşülmesi

2025–2026 güz yarıyılı kapsamında hazırlanan ölçme-değerlendirme raporu değerlendirilmiştir. Ders bazlı sınav analizleri, sınav güçlük düzeyleri, KR-20 sonuçları, PY başarı yüzdeleri ve ÖK ölçüm süreçleri incelenmiştir.

Rapor doğrultusunda;

- Bazı derslerde önceki yıllara göre ölçme güvenilirliğinde iyileşme olduğu,
- Bazı derslerde ise sınav yapılarının yeniden düzenlenmesi gerektiği,
- Program çıktılarının ölçülmesine yönelik veri çeşitliliğinin artırılmasının önemli olduğu belirtilmiştir.

Karar 2.1

2025–2026 güz dönemine ait ölçme-değerlendirme sonuçlarının dönemsel olarak izlenmesine ve dönem sonunda program düzeyinde bütünlük analiz yapılmasına karar verilmiştir.

Karar 2.2

Ders yürütücülerinin sınav hazırlama süreçlerinde;

- %30 kolay,
- %40 orta,
- %30 zor düzeyde soru dağılımını dikkate almaları,
- soru yazımında öğrenme kazanımı temelli yaklaşımı kullanmaları yönünde bilgilendirilmesine karar verilmiştir.

Karar 2.3

Ölçme-değerlendirme süreçlerinde elde edilen bulguların PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmesine ve iyileştirme faaliyetlerinin raporlandırılmasına karar verilmiştir.

KARAR NO: 03

HEPDAK Standart 2 ve Standart 3 Süreçlerinin Görüşülmesi

HEPDAK Standart 2 (Program Amaçları ve Program Çıktıları) ile Standart 3 (Programın Yapısı ve İçeriği) kapsamında yürütülen çalışmalar değerlendirilmiştir.

Görüşmelerde;

- Program yeterliliklerinin ders öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmesinin sürdürüldüğü,
- Ölçme-değerlendirme verilerinin program çıktılarının izlenmesinde aktif olarak kullanıldığı,



- Ders planları, AKTS yapıları ve program çıktılarının düzenli izlenmesinin önemli olduğu,
- Program düzeyinde kanıt temelli raporlama süreçlerinin güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Karar 3.1

HEPDAK Standart 2 ve 3 kapsamında yürütülen çalışmaların bölüm düzeyinde sistematik olarak sürdürülmesine karar verilmiştir.

Karar 3.2

Program çıktıları, öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme sonuçlarının yıllık olarak bütünleşik biçimde raporlandırılmasına karar verilmiştir.

Karar 3.3

HEPDAK süreçlerine yönelik kanıtların düzenli arşivlenmesine, komisyonlar arası koordinasyonun güçlendirilmesine ve PUKÖ döngüsü doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesine karar verilmiştir.

TOPLANTIYI YÜRÜTEN

Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP
Bölüm Başkanı Yardımcısı